

Los estudiantes de Medicina celebran su II Congreso de Educación Médica

EL MEDICO INTERACTIVO EP/Redacción

El secretario general de CESM les ha animado, en la conferencia inaugural, a que se preparen para recuperar el profesionalismo médico

Valladolid (17-04-09).- El Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM) ha escogido la Universidad de Valladolid para celebrar su II Congreso de Educación Médica. Según han informado fuentes de la institución académica, el Consejo pretende con la celebración del Congreso "continuar la labor de ampliar la educación médica a los estudiantes" para "subsana las deficiencias formativas que pudieran tener en la carrera". Por ello, se han programado varias mesas redondas y ponencias que tratarán de clarificar los temas que son objeto de la profesión médica como el sistema MIR, el Grado de Medicina de Familia, la precolegiación o la cooperación internacional, entre otras cuestiones.

Patricio Martínez, secretario general de CESM, ha sido el encargado de pronunciar la conferencia inaugural, en la que ha animado a los estudiantes de Medicina a que tengan en su horizonte inmediato la recuperación del profesionalismo, o lo que es lo mismo, "una vuelta a la dignidad, el prestigio y el placer de ejercer un oficio que es eminentemente vocacional y conecta como quizá ningún otro con los clientes a quienes nos debemos: esas personas de carne y hueso con las que compartimos sociedad y ciudadanía".

Durante dicha conferencia, el también portavoz del Consejo de la Profesión (en el que se agrupan las principales organizaciones que representan a la profesión, incluida la Confederación Estatal de Estudiantes de Medicina, organizadora del encuentro) diagnosticó un fuerte sentimiento de frustración entre los facultativos al que sólo cabe hacer frente "mediante un actualizado espíritu de cuerpo que nos devuelva la identidad perdida por el camino".

Las causas del desánimo acumulado entre los médicos son conocidas: pérdida de estatus socioeconómico, dificultades para trabajar por la presión asistencial, falta de tiempo y condiciones para cultivar la relación médico-paciente, etc.

Frente a ello, Patricio Martínez abogó por una "transición" que exige en primera instancia el convencimiento de los propios médicos de que su profesión tiene unas características muy perfiladas -cuerpo de doctrina, código ético, función social, etc.- que es preciso defender, primero, y promover después, en la medida que nos consideremos legitimados para ello".

A modo de ejemplo del mucho terreno a reconquistar, el secretario general de CESM citó un objetivo muy concreto a conseguir: la recuperación de la autoridad clínica en los centros.

Por su parte, el presidente de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (semFYC), Luis Aguilera, presente en la inauguración del Congreso, ha señalado a EL MEDICO INTERACTIVO que los estudiantes "nos dan ejemplo de organización, entusiasmo, motivación y, sobre todo, de capacidad de trabajo". Además, los futuros médicos han sido capaces de "incluir en el programa del Congreso todos los temas que les inquietan y que también preocupan a la profesión médica en su conjunto. La participación del ámbito estudiantil en las decisiones de la profesión es muy importante". En opinión de Aguilera, en los seis primeros años de formación, los médicos "deberían tener la posibilidad de conocer y aprender todos los ámbitos y disciplinas que potencialmente van a ejercer a lo largo de su carrera, un proceso en el que actualmente está inmersa la Universidad, ya que todavía hay disciplinas como la Medicina de Familia que no están de manera plena en la Universidad".