

Los estudiantes de Medicina se integran en el Foro de Médicos de Atención Primaria

El presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina, Enrique Lázaro, aprovecho el acto inaugural de las Jornadas CEEM 2.0 para anunciar la integración y participación del CEEM en el Foro de Médicos de Atención Primaria. El secretario general de la OMC, que intervino en la apertura de las Jornadas, valoró muy positivamente el interés de los estudiantes por el primer nivel asistencial

Madrid, 17 de julio 2013 (medicosypacientes.com)

El apoyo de los estudiantes a la Atención Primaria quedó patente en la inauguración de la segunda edición de las Jornadas CEEM 2.0 que se celebró ayer martes en la sede de la Organización Médica Colegial. El presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM), Enrique Lázaro, anunció durante el acto inaugural la integración y participación del CEEM en el Foro de Médicos de Atención Primaria, constituido por las organizaciones profesionales OMC, CESM, las Sociedades de A.P: semFYC, SEMERGEN y SEMG, además de las de Pediatría de Primaria AEPap y SEPEAP.

Como explicó el presidente del CEEM a "MedicosyPacientes", "hicimos la propuesta puesto que tenemos una vocalía de A.P. y trabajamos conjuntamente con las Sociedades de Primaria". "La respuesta -añadió- ha sido unánimemente satisfactoria por parte de los miembros del Foro".

A partir de ahora, aseguró Lázaro, "vamos a impregnarnos a fondo sobre el primer nivel asistencial e intentar aportar lo que podamos: opinión, trabajo, formación,.... Pero sobre todo, vamos a luchar por que los estudiantes tengan una visión diferente de la A.P. como una salida profesional más adecuada de cómo se ha visto hasta ahora, y trabajar para mejorar su imagen".

El secretario de la OMC, el doctor Serafín Romero, que participó en el acto de apertura de las Jornadas CEEM 2.0. ha valorado satisfactoriamente este nuevo paso del CEEM, que, según sus palabras, "viene a refrendar el importante papel que actualmente desempeña este Grupo, fruto de una significativa maduración a la que han ido contribuyendo compañeros de anteriores promociones".

El doctor Romero se refirió, por otra parte, al contenido del programa científico de estas jornadas, con temas de candente actualidad, y resaltó el enriquecimiento que aporta en cuanto a conocimiento e intercambio de ideas que pueden surgir de las mismas. "Son unas jornadas útiles para todos, ya que con los conocimientos que de ella se saquen nos vais a ayudar también a la profesión", según indicó, dirigiéndose a los asistentes.

El presidente del CEEM, Enrique Lázaro, recordó el objetivo de estas Jornadas estriba en la formación de todos aquellos que de una u otra forma

tienen un papel de representación de los estudiantes de Medicina. "Con ellas se pretende profundizar en conocimientos que los alumnos no adquieren en las Facultades de Medicina, y que relacionados con la educación médica, la Sanidad y en habilidades de comunicación y que los estudiantes necesitan saber".

El acto de apertura contó, además, con la participación de la vicepresidenta del Colegio de Médicos de Madrid (ICOMEM), la doctora Ana Isabel Sánchez, en cuya sede se va a desarrollar esta actividad formativa hasta el próximo 19 de julio. Sánchez agradeció a los estudiantes que hayan elegido el ICOMEM como sede de estas Jornadas.

Como recordó, al respecto, una de las principales apuestas de su corporación es la de "activar la actividad de los precolegiados", y aseguró, en este sentido, que ya se están dando los primeros pasos "con actividades complementarias con profesores eméritos, dedicadas a los estudiantes de Medicina".

La representante del Colegio madrileño recordó, finalmente, la valiosa aportación renovadora de los futuros médicos de cara a la consolidación de la Sanidad. "Nuestra obligación como institución colegial es, por tanto, facilitarles el camino, tanto en la base científica como en técnicas de liderazgo y comunicación", concluyó.

Contenido de las Jornadas

El presidente del CEEM desgranó, en otro momento de su intervención, el programa científico de las CEEM 2.0 Jornadas Formativas y explicó su estructura en base a tres áreas: Sanidad, Educación y habilidades.

En el apartado de Sanidad se han incluido la gestión sanitaria, tema impartido también ayer de la mano de los doctores Javier Padilla, autor del Blog medico crítico y médico de AP; Miguel Angel Mañez, economista de la salud y Antonio Burgueño, director general de Hospitales de la Consejería de Sanidad de Madrid.

La troncalidad es otro de los temas programados para hoy miércoles, a cargo de Juan Antonio Blanco, subdirector de Ordenación Profesional del Ministerio de Sanidad. Además, dentro del área de la Sanidad se trabajará a nivel de grupos sobre la sostenibilidad del SNS.

A la Atención Primaria también se le ha dado su propio espacio, en el que participa en la jornada de esta mañana el experto en este nivel asistencial, Armando Martín Zurro, que contribuirá a analizar y potenciar la elección de esta especialidad entre los estudiantes de Medicina.

También se hablará de la comunicación con los medios, de la mano del presidente de la Asociación Nacional de Informadores de la Salud (ANIS). Además, de "la confianza en la relación médico-paciente", con la colaboración de expertas como Mónica Peralta y Fátima Castaño.

En el apartado de educación se ofrecerá una sesión sobre la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), órgano que se encarga de la evaluación y acreditación de los títulos de enseñanza superior.

A ello se suma una mesa redonda sobre "representación y sectoriales", partiendo de la premisa de que los estudiantes de Medicina han de ejercer un papel activo y de implicación que garantice una calidad y excelencia en su educación y en su futura profesión.

El programa científico de estas Jornadas se completa con una serie de talleres dedicados a comunicación, negociación y motivación con el fin de contribuir en la formación de habilidades de los máximos representantes del CEEM y de sus delegados.