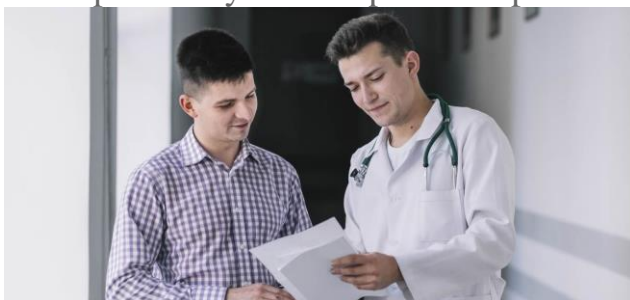


Reducir las horas de guardia de los MIR no repercute en su formación

Los residentes que disponen de jornadas limitadas sienten más satisfacción personal y sus competencias profesionales no se ven perjudicadas.



Los investigadores consideran que es importante que los responsables de la formación MIR tomen nota de las percepciones de los residentes

 2 min

REDACCIÓN CONSALUD

31.08.2018 - 00:00

Los **interminables turnos durante las guardias** que afrontan los residentes **podrían no ser sinónimo de una formación de calidad**, así lo pone de manifiesto un **estudio de la Universidad de Pensilvania**, en Estados Unidos, publicado este año en *New England Journal of Medicine*. “A muchos educadores les ha preocupado que el trabajo por turnos creado por las horas de guardia limitadas perjudique la capacitación y la socialización de los médicos jóvenes”, declara David Asch, investigador principal del estudio tal y como recoge el portal *Medscape*.

La principal conclusión de dicho estudio, en el que a dos grupos de MIR de Medicina Interna se les aplicaron programas con un reparto de horas distinto, es que **los residentes con horas limitadas manifestaron una mayor satisfacción con su formación profesional y vida personal**, que aquellos con horarios flexibles y turnos prolongados. Además, la investigación muestra que reducir las horas de guardia de los MIR no parece afectar a la adquisición de sus competencias.

Para llevar a cabo este proyecto, los investigadores analizaron aleatoriamente **63 programas MIR de Interna en Estados Unidos** entre julio de 2015 y junio de 2016. Entonces 31 programas recibieron una distribución de horas limitadas según la normativa estatal, mientras que a los 32 restantes se les asignaron turnos flexibles con un máximo de 80 horas laborales a la semana.

Los investigadores consideran que es importante que los responsables de la formación MIR tomen nota de las percepciones de los residentes

Tras el seguimiento de los residentes, tanto los MIR como los tutores de los programas realizaron encuestas para evaluar sus percepciones sobre la satisfacción, la educación, el desgaste profesional, la intensidad de trabajo y la continuidad de la atención a los pacientes. Al final no hubo diferencias entre **las horas invertidas en su educación**, con una media de 7,3 al día en ambos grupos, ni en los exámenes estipulados dentro del programa ni tampoco en el desgaste profesional.

“La formación profesional de los médicos jóvenes tiene una importancia decisiva para la atención médica pero no es lo único importante. No encontramos diferencias significativas en los resultados de la formación educativa, pero todavía estamos a **la espera de los resultados sobre el tiempo de sueño** que reciben los residentes y la **seguridad de los pacientes** que atienden, comenta Asch.

A su juicio, las impresiones de los MIR son importantes y “los directores de programa deberían escuchar con cuidado” sus peticiones.