

# "La formación 'on line' podría sustituir al 90% de la presencial"

Jesús Lozano señala que la barrera fundamental es la económica. Los profesores tienen dudas de la metodología para el formato digital.

DIARIO MEDICO. Nuria Monsó. Madrid | [nuria.monso@diariomedico.com](mailto:nuria.monso@diariomedico.com) | 07/07/2014 00:00

---

<http://www.diariomedico.com/2014/07/07/area-profesional/profesion/formacion-on-line-podria-sustituir-90-presencial>

Jesús Lozano, director de la Fundación para la Formación de la OMC, es un firme convencido del futuro de la formación continuada digital: "Está claro que la presencial no va a desaparecer, pero el 90 por ciento de la formación continuada podría darse *on line*. Incluso puedes aprender a hacer una laparoscopia como si estuvieras con el paciente", señala a DM.

No obstante, reconoce que de los 52 colegios que existen en España, aproximadamente una treintena, por su tamaño, no habrían organizado ningún curso en modalidad digital el año pasado: "Construir una plataforma requiere una primera inversión, principalmente tecnológica, que no pueden asumir", explica.

La semana pasada, durante la presentación del nuevo [Observatorio de la Formación de la Organización Médica Colegial](#) (OMC), quedó patente que todavía se trata de un modelo incipiente: de los 838 cursos acreditados que se organizaron en los colegios de médicos el año pasado, sólo 36 se desarrollaron a través de internet, mientras que unos 100 tuvieron algún tipo de clase presencial.

- Actualmente, los cursos 'on line' que imparten los colegios están centrados en materias transversales como la investigación, la comunicación o la gestión clínica
- 

## Barreras

Lozano señala que, de momento, los cursos digitales organizados por los colegios "se centran en materias transversales que atraigan a muchos médicos, como la metodología de investigación, la comunicación o la gestión clínica, además de impartir otros para Medicina de Familia".

Colegios como el de Pontevedra, Tarragona o La Rioja no organizaron ningún curso en formato digital en 2013, según han señalado a DM. Otros, como el de Islas Baleares, lo hacen conjuntamente con otras instituciones.

Jesús Aguarón, secretario general del colegio de Soria y coordinador del Observatorio de la Formación de la OMC, señala que para la organización de cualquier curso "hay que tener en cuenta los costes fijos: no es lo mismo uno de Cardiología con veinte alumnos potenciales, que uno de Oftalmología con seis".

En cuanto a la preferencia por lo presencial, Aguarón sostiene que a los encargados del colegio "obviamente les gusta que los médicos vengan, acercarse a ellos e intercambiar opiniones. Es un punto de encuentro con los colegiados".

Fuentes del Colegio de Vizcaya señalan que es complicado "encontrar a docentes dispuestos a impartir la formación *on line*", además de que los alumnos siguen prefiriendo las clases presenciales. Agustín Rodríguez, responsable de formación del Colegio de Zaragoza, reconoce que el formato digital "plantea dudas en cuanto a la organización metodológica y de uso de los recursos disponibles, como blogs o vídeos, pero una vez realizados los cursos los profesionales no han dudado en seguir con este formato". Además, señala que para el colegiado "el coste es más barato, ya que se admiten un mayor número de alumnos respecto a los presenciales, lo que nos permite abaratar las matrículas".

## **Un catálogo de cursos global**

---

La OMC anunció la creación de una plataforma común para que los colegios de médicos compartan sus cursos. Tendría como base la web de la Fundación para la Formación, según ha explicado su director, Jesús Lozano: "Se podrá consultar la lista de cursos según tema, horario, créditos o lugar, por ejemplo". Jesús Aguarón, coordinador del Observatorio para la Formación, opina que permitirá a los médicos "seleccionar un curso de un colegio diferente al suyo por el prestigio. Ayudará a promover la calidad". En cuanto al campus virtual común, tendrán que negociarlo con cada colegio. En el caso del colegio de la Rioja, ya han acordado crear su propia plataforma dentro de la que tiene la Fundación.